

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΙΟΥ «ΙΩΝΑ ΚΑΙ ΚΟΛΟΚΑΣΗ»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ
ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΤΡΟΠΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ
ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ
Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

25 Σεπτεμβρίου 2024
(6:30 - 8:00 μ.μ.)

Πρόγραμμα

A. Καλωσόρισμα

B. Τρόπος μελέτης και αξιολόγησης εξεταζόμενων μαθημάτων:

1. Νέα Ελληνικά: Χριστιάνα Γεωργίου, Δήμητρα Παπαχαραλάμπους
2. Μαθηματικά: Ελεάνα Μούζουρου

Γ. Τρόπος μελέτης και αξιολόγησης μερικών από τα μη εξεταζόμενα μαθήματα:

1. Αρχαία Ελληνικά: Φαίδρα Χριστοδούλου
2. Βιολογία: Λουκία Καλογήρου
3. Γαλλικά: Παναγιώτα Σωφρονίου

Δ. Συζήτηση

ΤΜΗΜΑ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ/ΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΒΟΗΘΟΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΕΣ
A1	Φλουρή Γιάννος	Δημητρίου Κάκια, Β.Δ.
A2	Μούζουρου Ελεάνα	Δημητρίου Κάκια, Β.Δ.
A3	Γεωργίου Χριστιάνα	Καννάουρου Στεφανία, Β.Δ.
A4	Πιερή Ελένη	Καννάουρου Στεφανία, Β.Δ.
A5	Καλογήρου Λουκία	Καννάουρου Στεφανία, Β.Δ.
A6	Πιτταρά Μέλπω	Νεοφύτου Ελένη, Β.Δ.

ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΙ

- ▶ 1. Η ανάπτυξη στους μαθητές/τριες θετικής στάσης για το σχολείο και τη μάθηση, ως προϋπόθεση βελτίωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
 - ▶ 2. Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, ως προϋπόθεση της πρόληψης της βίας
 - ▶ 3. Καλλιέργεια των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών μέσα από όλα τα μαθήματα και σωστή χρήση της ελληνικής γλώσσας.
-
- ❑ Αγωγή
 - ❑ Καλλιέργεια ιστορικής συνείδησης
 - ❑ Ανάπτυξη κλίσεων και δεξιοτήτων
 - ❑ Καλλιέργεια οικολογικής και κοινωνικής συνείδησης

Αξιολόγηση Μαθητών/Μαθητριών

A. Εξεταζόμενα Μαθήματα:

1. Νέα Ελληνικά
2. Μαθηματικά

B. Μη Εξεταζόμενα Μαθήματα

1. Θρησκευτικά
2. Αρχαία Ελληνικά
3. Ιστορία
4. Βιολογία
5. Γεωγραφία
6. Αγγλικά
7. Γαλλικά
8. Οικιακή Οικονομία
9. Πληροφορική
10. Σχεδιασμός & Τεχνολογία
11. Μουσική
12. Φυσική Αγωγή
13. Τέχνη

Αξιολόγηση Μαθητών/Μαθητριών

Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων.

(B) Για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο βαθμός του έτους είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων, σε ποσοστό 35% για κάθε τετράμηνο, και του βαθμού της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης, σε ποσοστό 30%.

Αξιολόγηση Μαθητών/Μαθητριών

- Πολλαπλές μορφές συντρέχουσας αξιολόγησης
 - ✓ Καθημερινή προσπάθεια - συμμετοχή στο μάθημα
 - ✓ Εκτέλεση και ποιότητα της κατ' οίκον εργασίας
 - ✓ Συμμόρφωση στις οδηγίες του διδάσκοντα όσον αφορά στο συγκεκριμένο μάθημα
 - ✓ Διαγώνισμα/τα προειδοποιημένο/α
 - ✓ Μικρές προειδοποιημένες γραπτές ασκήσεις
 - ✓ Συνθετικές Εργασίες (Project)
- Δραστηριότητες διάκρισης σε σχετικούς με το μάθημα (π.χ. διακρίσεις σε διαγωνισμούς ή και ευρύτερη κοινότητα πολιτιστική/εθελοντική προσφορά)



ΕΝΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ

→ Νέα Ελληνικά

→ Μαθηματικά



Γραπτές εξετάσεις δίνουν τα παιδιά και στις περιπτώσεις ΜΗ εξεταζομένων μαθημάτων:

α) αν κατά τα δύο τετράμηνα η απόδοσή τους δεν είναι ικανοποιητική.

β) αν αιτηθούν βελτίωση βαθμολογίας.

ΜΕΛΕΤΗ

- ✓ Να έχει στο γραφείο του ΜΟΝΟ τα σχετικά με τη μελέτη
- ✓ Να μελετά ολόκληρο το κεφάλαιο (ακόμη και αν δεν έχει κατ' οίκον εργασία)
- ✓ Να εντοπίζει τα κύρια σημεία
- ✓ Να ετοιμάζει από το βράδυ την τσάντα με τα κατάλληλα βιβλία
- ✓ Να έρχεται με λυμένες τις ασκήσεις του/της
- ✓ Να λύνει τις απορίες του/της
- ✓ Να σημειώνει από τον πίνακα το νέο μάθημα
- ✓ Να σημειώνει την κατ' οίκον εργασία του/της
- ✓ Να μελετά συστηματικά
- ✓ Να διαχειρίζεται ορθά τον χρόνο του/της
- ✓ **Υιοθέτηση θετικής στάσης απέναντι στο Σχολείο και τους διδάσκοντες**

ΑΠΟΥΣΙΕΣ

- ✓ Έγκαιρη προσέλευση στην τάξη, χωρίς αργοπορία
- ✓ Όχι απουσίες, χωρίς σοβαρό λόγο
- ✓ Άμεση δικαιολόγηση απουσίας από κηδεμόνα

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Υπευθυνότητα

Ευγένεια

Πειθαρχία

Αποφυγή πράξεων λεκτικής ή σωματικής βίας

Εμφάνιση

- ▶ **ΓΙΑ ΤΑ ΑΓΟΡΙΑ:** Δεν επιτρέπονται τα μακριά μαλλιά που σκεπάζουν τον αυχένα, τα ατημέλητα μαλλιά, τα βαμμένα μαλλιά, το ιδιόρρυθμο κούρεμα, το αξύριστο πρόσωπο, τα δακτυλίδια, τα σκουλαρίκια, οι διακοσμητικές καδένες και άλλα παρόμοια.
- ▶ **ΓΙΑ ΤΑ ΚΟΡΙΤΣΙΑ:** Δεν επιτρέπονται τα πολλά και φανταχτερά δακτυλίδια, βραχιόλια, διακοσμητικές καδένες και σκουλαρίκια στη μύτη, χείλη και φρύδια. Επίσης, τα μακριά ή/και βαμμένα νύχια, τα βαμμένα μαλλιά, τα εξεζητημένα κτενίσματα, το μακιγιαρισμένο πρόσωπο, το χαμηλόμεσο παντελόνι και η κοντή φούστα.

Στολή

- ▶ Τήρηση του κανονισμού
- ▶ Μεταβατικό στάδιο μέχρι την πλήρη εξάλειψη του μαύρου

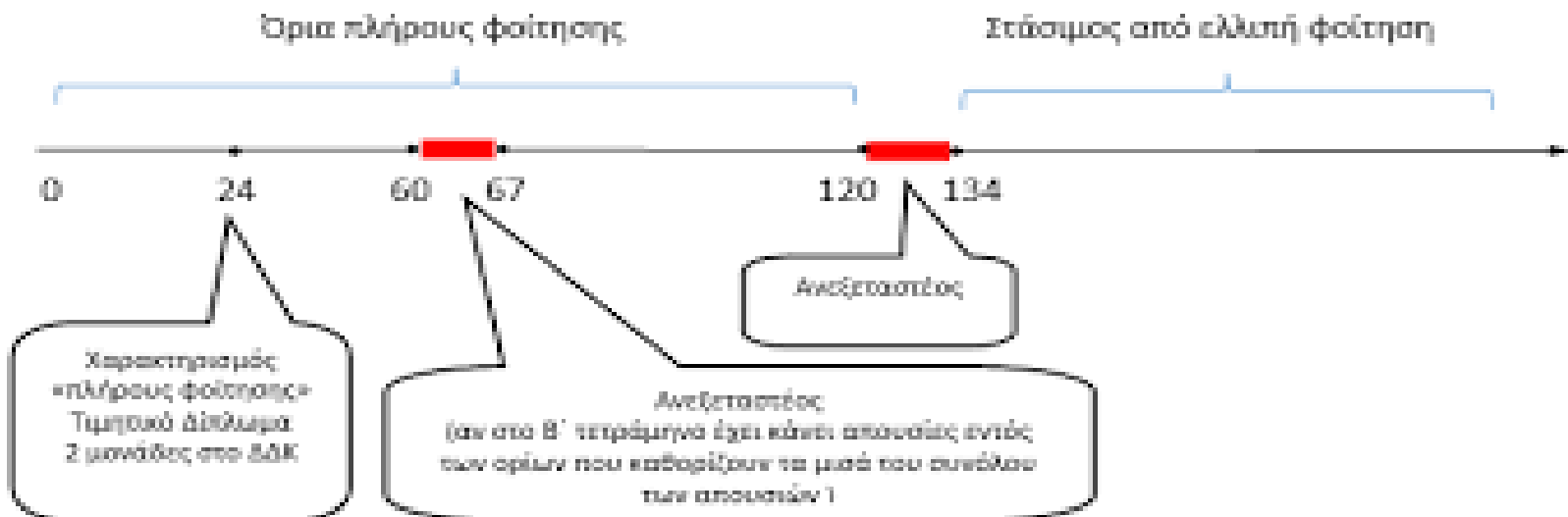
Κινητό

- ▶ Απενεργοποιημένο στην τσάντα από τις 7.30 - 13.35
- ▶ Απαγορεύεται η χρήση του

(Βλ. Παιδαγωγικά μέτρα σ. 17-18 Εσωτερικών Κανονισμών,
στην Ιστοσελίδα)

ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ-ΑΠΟΥΣΙΕΣ

- ← Μέχρι 119 απουσίες (περιόδους) στο έτος
- ← Όσοι έχουν μέχρι 24 απουσίες πριμοδοτούνται με 2 μονάδες στο Πρόγραμμα ΔΔΚ (Δράση - Δημιουργικότητα - Κοινωνική Προσφορά)



Συνέπειες μη πλήρους φοίτησης από υπέρβαση ορίου απουσιών

- Παραπέμπονται σε **Ανεξέταση** τον Ιούνιο (χωρίς να διατηρούν τη βαθμολογία των Τετραμήνων)
 - Όσοι σημείωσαν **120-134** απουσίες
 - Όσοι σημείωσαν περισσότερες απουσίες από το **7πλάσιο** των περιόδων διδασκαλίας που προβλέπονται για τη διδασκαλία ενός μαθήματος
- Παραμένουν **στάσιμοι** όσοι έχουν **135** απουσίες και άνω ή στο **Β΄** Τετράμηνο σημείωσαν **πέραν των 67** απουσιών

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ - ΔΙΑΓΩΓΗ

ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

- Μαθητής που διαπράττει παράπτωμα κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, υπόκειται σε κυρώσεις που προνοούνται από τους σχετικούς κανονισμούς.
- Στις ίδιες κυρώσεις υπόκειται ο μαθητής και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε έξω από το σχολείο, αν το παράπτωμα έγινε σε εργάσιμο για το σχολείο χρόνο.



ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ - ΔΙΑΓΩΓΗ

Τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν:

- στη βελτίωση της συμπεριφοράς του μαθητή
- την ενίσχυση της προσωπικής υπευθυνότητας και της αυτοπειθαρχίας του
- στη διασφάλιση μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα της δημοκρατικής ζωής,
- στην εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Στο τέλος κάθε Τετραμήνου, ο Καθηγητικός Σύλλογος **χαρακτηρίζει τη διαγωγή** κάθε μαθητή/τριας.

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΔΙΑΓΩΓΗΣ

- ↪ Κοσμιότατη
- ↪ Κοσμία
- ↪ Καλή
- ↪ Επίμεμπτη
- ↪ Κακή

Μειώνεται διαγωγή σε μαθητή/τρια με αποβολές από 2 ημέρες και άνω:

- στο τέλος των Τετραμήνων
- από τον Καθηγητικό Σύλλογο

Μαθητής/τρια με μειωμένη διαγωγή έτους δεν δικαιούται την επόμενη χρονιά να υποβάλει υποψηφιότητα για τα Μαθητικά Συμβούλια και το ΚΜΣ.

Στολή - εμφάνιση



ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- ← Διασφάλιση ανθρώπινου και δημοκρατικού περιβάλλοντος, που προάγει τους σκοπούς της παιδείας
- ← Κέντρο της σχολικής ζωής ο μαθητής και οι εκπαιδευτικές του ανάγκες
- ← Ρυθμιστής της σχολικής ζωής



Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί, βασισμένοι στη νομοθεσία και τις οδηγίες του Υ.Π.Α.Ν, είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Σχολείου:

<https://www.gym-geri-lef.schools.ac.cy>

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Σχολείο προς Γονείς/Κηδεμόνες:

- ✓ Ανακοινώσεις μέσω των παιδιών
- ✓ Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)
- ✓ Μηνύματα στο κινητό
- ✓ Επιστολές μέσω των παιδιών (απουσίες, παραπτώματα)
- ✓ Τηλεφωνική κλήση (λ.χ. απουσιάζει παιδί ή είναι άρρωστο ή δε φορά στολή...)

✓ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

<https://www.gym-geri-lef.schools.ac.cy>

- ✓ Πρόσβαση γονέων μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας διοίκησης στις απουσίες, τα παραπτώματα των παιδιών κ.λπ., με κωδικό.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Γονείς/Κηδεμόνες προς Σχολείο:

- ✓ Τηλεφωνική επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς στη βάση του προγράμματος
- ✓ Δια ζώσης, σύμφωνα με το πρόγραμμα επικοινωνίας.
- ✓ Συνεργασία με τη Σύμβουλο του Σχολείου (ΣΕΑ)
- ✓ Τήρηση ιεραρχίας σε περίπτωση παραπόνου.

Σε περίπτωση που κάτι προβληματίζει το παιδί ή θέλει να αναφέρει κάτι, πού απευθύνεται; Ποια είναι η ορθή διαδικασία;

Επικοινωνεί με:

- ✓ τον Υπεύθυνο Καθηγητή ή την Υπεύθυνη Καθηγήτρια του
- ✓ οποιονδήποτε καθηγητή/καθηγήτρια εμπιστεύεται
- ✓ τη Σύμβουλο του Σχολείου
- ✓ την Υπεύθυνη Βοηθό Διευθύντρια του Τμήματός του
- ✓ τη Διευθύντρια

Ευελπιστούμε στη συνεργασία σας!



Ευχαριστώ για την προσοχή σας!
