

# || ΕΥ ΖΗΝ 2022-23 [ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΙΟΥ]

## ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΒΙΑ – «ΓΙΝΕ Η ΑΛΛΑΓΗ ΠΟΥ ΘΕΣ ΝΑ ΔΕΙΣ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ» ! (Μ.Γκάντι)

### 1. Σύντομη Περιγραφή

«Η βία στην οικογένεια φέρνει βία στην κοινωνία. Γι' αυτό η βία στην οικογένεια δεν αποτελεί προσωπική ή οικογενειακή υπόθεση, **αλλά κοινωνικό πρόβλημα που αφορά όλους μας**».

(Σύνδεσμος Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Βίας στην Οικογένεια)

Έχοντας εντυφλήσει κατά τη διάρκεια της περσινής ακαδημαϊκής χρονιάς στο θέμα της ενδοοικογενειακής βίας και πώς αυτή αυξήθηκε σε παγκύπρια, αλλά και παγκόσμια κλίμακα κατά τις περιόδους της καραντίνας, θελήσαμε φέτος ως ομάδα να πορευθούμε «κόντρα στο ρεύμα». Να γίνουμε **εμείς** η αλλαγή που θέλουμε να δούμε στον κόσμο... και στην περίπτωση μας... στα σπίτια των συμμαθητών/τριών μας που βιώνουν ενδοοικογενειακή βία, μιας και η βία δεν είναι προσωπική, αλλά κοινωνική υπόθεση και **αφορά όλους μας**.

Το «οικοδόμημα» της αλλαγής που επιχειρήσαμε να δομήσουμε, βασίστηκε πάνω σε τρεις βασικούς πυλώνες: 1. την ευαισθητοποίηση του γενικού μαθητικού πληθυσμού στο θέμα της ενδοοικογενειακής βίας, 2. την ενδυνάμωση του χαρακτήρα των παιδιών που βιώνουν βία στα σπίτια τους, ώστε να βρουν το θάρρος να εξωτερικεύσουν την οποιαδήποτε μορφή βίας τους αγγίζει, και 3. τη δημιουργία ενός, κατά το δυνατόν, ευχάριστου σχολικού περιβάλλοντος, στο οποίο τα παιδιά που βιώνουν βία στο σπίτι, να βρίσκουν διέξοδο.

### 2. Εισαγωγή

Το φαινόμενο της ενδοοικογενειακής βίας αποτελεί σοβαρό κοινωνικό πρόβλημα και παρά το γεγονός ότι αποτελεί έγκλημα που διώκεται ποινικά, οι διαστάσεις του είναι ανησυχητικές, τόσο σε παγκόσμιο, όσο και σε εθνικό επίπεδο, σημειώνοντας αλματώδη αύξηση κατά τη διάρκεια και μετά το πέρας των καραντινών, με αποκορύφωμα την ατέλειωτη αλυσίδα γυναικοκτονιών από τους ίδιους τους συντρόφους τους.

Η ενδοοικογενειακή βία αποτελεί ένα σύνθετο μοτίβο συμπεριφοράς που μπορεί να περιλαμβάνει σωματική κακοποίηση (φυσικές πράξεις βίας), ψυχολογική κακοποίηση (ψυχολογική ή λεκτική), σεξουαλική κακοποίηση και παραμέληση. Οι επιπτώσεις της ενδοοικογενειακής βίας στην ψυχική υγεία των παιδιών, είτε ως μάρτυρες περιστατικών

βίας ή ως άμεσοι αποδέκτες, ποικίλουν και έχουν σοβαρό αντίκτυπο στην ομαλή ανάπτυξη του παιδιού-θύτη, καθώς ενδέχεται να διαταράξουν την ψυχοκοινωνική του ανάπτυξη, ενώ σε πολλές περιπτώσεις είναι μακροχρόνιες, διαπλάθοντας έναν μελλοντικό ενήλικα με σοβαρά προβλήματα ψυχοπαθολογίας. Ένα παιδί το οποίο μεγαλώνει σε ένα βίαιο περιβάλλον, έχει αυξημένες πιθανότητες να αναπτύξει συναισθηματική αστάθεια και ανασφάλεια, φόβο, άγχος, κατάθλιψη, μετατραυματικό στρες, διαταραχές ύπνου και διατροφής.

Η περσινή μας έρευνα επιχείρησε να αναλύσει το φαινόμενο της ενδοοικογενειακής βίας και το πώς αυτή επηρεάστηκε από τις καραντίνες που βιώσαμε κατά τη διάρκεια του κορονοϊού. Η επίσκεψή μας στον ΣΠΑΒΟ υπήρξε για μας (ανατριχιαστικός) σταθμός ζωής, ενώ το ψηφιακό ερωτηματολόγιο που ετοίμασε η ομάδα Ευ ζην και που απαντήθηκε από 115 παιδιά του σχολείου μας, αποκάλυψε ότι ένα ποσοστό της τάξης του 18.3% των μαθητών/τριών μας βιώνει βία στο σπίτι, με επικρατέστερες μορφές τη σωματική και λεκτική βία, την ίδια στιγμή που μια άλλη σημαντική μερίδα του μαθητικού μας πληθυσμού γίνεται αυτόπτης μάρτυρας διαφόρων μορφών βίας σε φιλικά σπίτια.



Οι περσινές δράσεις φαίνεται να είχαν θετική απήχηση στον μαθητικό πληθυσμό, καθώς το πρόγραμμα καλωσόρισε φέτος 23 καινούργια μέλη, αυξάνοντας τον αριθμό της ομάδας από 12 σε **35!** Αν και ένας τόσο μεγάλος αριθμός μελών δεν έρχεται χωρίς προκλήσεις σε θέματα συντονισμού, εμείς στο Ευ ζην τον αξιοποιήσαμε θετικά και κάναμε το «Ευ ζην» πράξη =) !

Με την απειλή του κορονοϊού να έχει φέτος εξασθενήσει και το δικαίωμα ελεύθερης ανταλλαγής αντικειμένων και ομαδικής εργασίας να έχει επιστρέψει, η ομάδα θέλησε φέτος να προσεγγύσει το θέμα από την πρακτική του σκοπιά, «παίρνοντας την υπόθεση στα χέρια της» =) .

Ο μεγάλη μας ομάδα συνεργάστηκε στενά με την **Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας**, την επιτροπή **Πρόνοιας**, τους **Νέους Δημοσιογράφους**, καθώς και κλάδους του σχολείου μας όπως η **Οικιακή Οικονομία**, τα **Οικολογικά Σχολεία**, η **Πληροφορική**, η **Τέχνη** και η **Φυσική αγωγή**, οργανώνοντας και εκτελώντας δράσεις για μεγάλα σύνολα, που είχαν θετικό (ελπίζουμε) αντίκτυπο σε όλο τον μαθητικό πληθυσμό του μικρού μας σχολείου.



Οι τρεις άξονες που κατεύθυναν το πλαίσιο των δράσεών μας ήταν:

1. η ευαισθητοποίηση του γενικού μαθητικού πληθυσμού στο θέμα της ενδοοικογενειακής βίας

2. η ενδυνάμωση του χαρακτήρα των παιδιών που βιώνουν βία στα σπίτια τους, ώστε να βρουν το θάρρος να ξεπεράσουν τις όποιες φοβίες τους και να μιλήσουν για το τι τους συμβαίνει
3. η δημιουργία ενός ευχάριστου σχολικού περιβάλλοντος στο οποίο τα παιδιά που βιώνουν βία στο σπίτι, να βρίσκουν διέξοδο

Οι στόχοι που τέθηκαν βρίσκονταν σε αρμονία με το σχέδιο δράσης βελτίωσης της σχολικής μονάδας, που φέτος επικεντρωνόταν στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και τη δημιουργία ενός ευχάριστου σχολικού περιβάλλοντος, αφού σύμφωνα και με σχετικές έρευνες, ένα παιδί αποδεδειγμένα αποδίδει πολύ καλύτερα ακαδημαϊκά, όταν είναι ισορροπημένο ψυχικά.

### 3. Καταγραφή Δράσεων

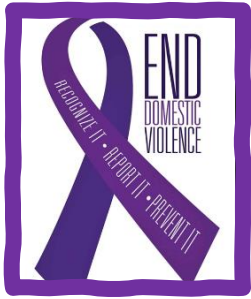
#### Δράση 1: Τοποθέτηση πινακίδας έξω από την αίθουσα βιολογίας – κάνε τη «διαφήμιση» «κορνίζα»!

Η πινακίδα τοποθετήθηκε φέτος τον Σεπτέμβριο, για πρώτη φορά, έξω από την αίθουσα βιολογίας.

Αν και μικρή σε μέγεθος, διαδραμάτισε ένα πολύ σημαντικό ρόλο στην ενημέρωση των (πολλών!) μελών του Ευ ζην για τις δράσεις που τρέχουν, τις συναντήσεις που έπονται, καθώς και την ανάρτηση φωτογραφικού υλικού από την κάθε μας δράση. Λειτουργήσε έτσι και ως «διαφημιστική κορνίζα», κινώντας το ενδιαφέρον του μαθητικού πληθυσμού για το έργο του Προγράμματος, καθώς η αίθουσα βιολογίας (που λειτουργήσε και φέτος ως η αίθουσα-βάση του προγράμματος) είναι μια ειδική αίθουσα που αξιοποιείται από όλα τα παιδιά του σχολείου μας.



## Δράση 2: Σχεδιασμός και εκτύπωση φανέλων με το σήμα της ενδοοικογενειακής βίας για τα μέλη της ομάδας Ευ ζην - βάζουμε τη δική μας σφραγίδα!



Στα πλαίσια ευαισθητοποίησης του μαθητικού πληθυσμού για το θέμα της ενδοοικογενειακής βίας, η ομάδα σχεδίασε και εκτύπωσε φέτος τη δική της μοβ φανέλα, στις αποχρώσεις θλίψης και μελαγχολίας που φέρει και η αντίστοιχη κορδέλα ευαισθητοποίησης, διεθνές σύμβολο της ενδοοικογενειακής βίας.

Στη μοβ μας φανέλα τυπώθηκε τον Οκτώβρη το logo 'End domestic violence, Recognise it – Report it – Prevent it', το οποίο επέλεξαν με δημοκρατικές διαδικασίες τα μέλη μας.

Η φανέλα έδωσε το δικό της στίγμα στη δημιουργία ανθρώπινης κορδέλας ως μέσο ευαισθητοποίησης στη σχολική μας αυλή, στην πραγματικότητα όμως η βουβή της παρουσία είχε ως απώτερο σκοπό να στέλνει ένα δυνατό μήνυμα αφύπνισης καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Τα Ευ ζηνάκια την τιμούσαν με καμάρι σε κάθε σχολική δράση στην οποία συμμετείχε το Ευ ζην, δίνοντας έτσι το δικό τους, μοναδικό στίγμα. Είναι σίγουρα ένα από τα σχολικά τους 'souvenir' που θα φυλάξουν στα «συρτάρια των σχολικών τους αναμνήσεων» με ιδιαίτερη φροντίδα, καθώς είχε και για τα παιδιά ιδιαίτερη σημασία.

(Υγρ. Ευχαριστίες προς τη διεύθυνση για την άδεια που παραχωρούσε στα Ευ ζηνάκια να φοράνε την μοβ τους φανέλα όταν πρωταγωνιστούσαν σε δράσεις που διοργανώνονταν)

## Δράση 3: Σχηματισμός ανθρώπινης κορδέλας ευαισθητοποίησης – όταν τα χρώματα «ζωγραφίζουν» τη ζωή μας...

*«Το 'να σπίτι ακουμπισμένο πλάι στ' άλλο, δυο παιδάκια με παράπονο μεγάλο μια κορδέλα, μοναχή στο μανταλάκι και στον ουρανό κλαίει το φεγγαράκι»*

*(Γιάννης Λογοθέτης, Η κορδέλα)*



Με την ευχή να μην υπάρχει μελλοντικά ούτε ένα παιδί «δίχως προστασία από μοβ κορδέλες, αειθαλές, μα έρμαιο σ' εκείνα τα πένθη τα φυλλοβόλα, τα αμίλητα, τα λυτά σαν τα μαλλιά του..», σχεδιάσαμε τον Φεβρουάριο στην αυλή του σχολείου μας τη δική μας μοβ κορδέλα, την οποία «ζωντανέψαμε» με την ανθρώπινη παρουσία των μελών μας (ορισμένα παιδιά απουσίαζαν λόγω αγώνων ή ασθένειας).





Η ανθρώπινη μας μοβ κορδέλα προβλημάτισε ιδιαίτερως, αφού έστειλε στους /τις συμμαθητές/τριες μας το ηχηρό μήνυμα: «Η ΑΓΑΠΗ **ΔΕΝ** ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΟΝΑ!!!», ενώ το εδαφιαίο της αποτύπωμα «κόσμισε» τη σχολική μας αυλή για αρκετές βδομάδες.

**Δράση 4: Προκήρυξη ενδοσχολικού διαγωνισμού με θέμα τη μοβ κορδέλα - κάνει συναισθήματα εικόνα!**



Τι καλύτερο ως μέθοδος ευαισθητοποίησης για τη μοβ μας κορδέλα, από το να εμπλέξουμε-εμπνεύσουμε τους μαθητές να δημιουργήσουν με θέμα αυτήν την ίδια τη μοβ κορδέλα!!!

Το Ευ ζην, σε συνεργασία με την **κ. Ευανθία Μπλούφα**, καθηγήτρια Τέχνης, προκήρυξε τον Δεκέμβριο διαγωνισμό τέχνης/κατασκευής με θέμα τη μοβ κορδέλα. Τα παιδιά είχαν στη διάθεσή τους τη δυνατότητα συνεργασίας, δυο δίωρα και οποιαδήποτε υλικά διαθέτει η αίθουσα τέχνης, για

να δημιουργήσουν ένα έργο της αρεσκείας τους (κατασκευή / κολλητική / έργο τέχνης κτλ.) που να περιλαμβάνει σε οποιαδήποτε μορφή επιθυμούν τη μοβ κορδέλα.

Ως επιπλέον κίνητρο για τη συμμετοχή τους στον διαγωνισμό, δόθηκε στα παιδιά ΔΔΚ, ενώ η δράση μέτρησε και βαθμολογικά στο 5% των εξωδιδασκτικών δραστηριοτήτων για τα μαθήματα της Βιολογίας και της Τέχνης.



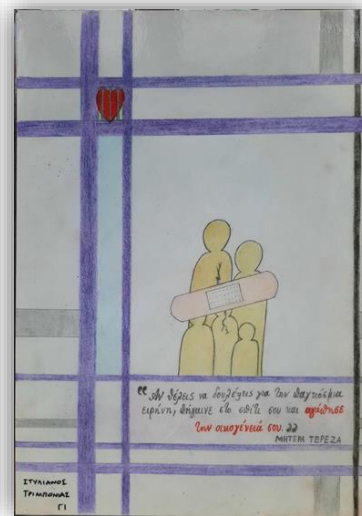
Το έργο που κρίθηκε ως το πιο πρωτότυπο του διαγωνισμού, κόσμησε την αίθουσα Οικιακής Οικονομίας, συνοδεύοντας το μοβ κουτί που καλλιτέχνησε η ομάδα του Ευ ζην.



1<sup>ο</sup> βραβείο



2<sup>ο</sup> βραβείο



3<sup>ο</sup> βραβείο

### Δράση 5: Αγορά και καλλιτέχνηση μοβ κουτιού – δώσε στα βιώματα φωνή...

Έχοντας ως περσινό σχολικό σύνθημα το «Μη φοβάσαι, μίλα», τα Ευ ζηνάκια θέλησαν να ενισχύσουν συναισθηματικά τους/τις συμμαθητές/τριες τους που βιώνουν ενδοοικογενειακή βία, βοηθώντας τους να σπάσουν τη σιωπή τους και να εκφράσουν τα βιώματά ή τα συναισθήματά τους με τρόπο που να μην τους εκθέτει.

Για αυτή μας την προσπάθεια, αγοράσαμε ένα χάρτινο μοβ κουτί, το οποίο καλλιτεχνήθηκε με το φεινικό σύνθημα του Ευ ζην 'Love shouldn't hurt' και τοποθετήθηκε τον Γενάρη, συνοδεία του έργου που κέρδισε το πρώτο βραβείο στον ενδοσχολικό διαγωνισμό τέχνης, στην αίθουσα **Οικιακής**



**Οικονομίας.** Η ειδική αίθουσα επιλέχθηκε από τα ίδια τα Ευ ζηνάκια ως η καταλληλότερη, καθώς διδάσκεται σε αυτήν όλο το σχολείο, οι ομάδες είναι μικρές, ενώ το μάθημα προσφέρεται για ανάπτυξη συζητήσεων γύρω από το θέμα της ενδοοικογενειακής βίας. Τη θέση στην αίθουσα επέλεξε η **κ. Διαμάντω Μαγνήτη**, καθηγήτρια Οικιακής Οικονομίας. Το κουτί τοποθετήθηκε στον πάγκο, πλησίον του κουτιού στο οποίο τοποθετούν τα παιδιά τα κινητά τους, ώστε καθώς αποθέτουν το κινητό τους, να μπορούν να ρίχνουν στο μοβ κουτί και το χαρτάκι με τα θέματα που τους απασχολούν, χωρίς να κινούν «υποψίες».



### Δράση 6: Κατασκευή ανοιξιάτικων στεφανιών – η άνοιξη στη φύση και στη ζωή μας!

Έχοντας εντοπίσει από το περσινό μας ερωτηματολόγιο, ως έναν από τους παράγοντες ανάπτυξης ενδοοικογενειακής βίας το χαμηλό βιωτικό επίπεδο ορισμένων οικογενειών στις οποίες εκδηλώνεται, η ομάδα θέλησε να ενισχύσει οικονομικά τις άπορες οικογένειες του σχολείου μας. Τα παιδιά έφτιαξαν τον Μάρτη ανοιξιάτικα στεφανάκια, τα οποία πουλήθηκαν στον καθηγητικό σύλλογο. Τα έσοδα ενίσχυσαν το **ταμείο Πρόνοιας** του σχολείου μας.



### Δράση 7: Ευπρεπισμός γειτονικού πάρκου – αγκαλιάζουμε την εξωτερική ομορφιά για να φτάσουμε στην εσωτερική!



Μέλη της ομάδας του Ευ ζην συνεργάστηκαν με τους **Νέους Δημοσιογράφους** και τα **Οικολογικά σχολεία** για τον καθαρισμό και ευπρεπισμό του μικρού πάρκου που «υιοθετήθηκε» από το Γυμνάσιο Γερίου με τις ευλογίες του δημάρχου, καθώς γεινιάζει με σχολική μας αυλή. Στις 10 Μαρτίου, φορέσαμε όλοι γάντια, εξοπλιστήκαμε με σκουβαλοσακούλες, φτυάρια, σκούπες και ένα μάτσο όρεξη, και κάναμε το όνειρο πράξη! Ο χώρος, που έμοιαζε με σκουπιδότοπο, καθαρίστηκε, εξωραϊσθηκε κατά το δυνατόν με τα μέσα που είχαμε στη διάθεσή μας, και ξαναθύμησε πάρκο! Τα παιδιά ένιωσαν χρήσιμα, ενώ η ικανοποίηση που άντλησαν από τη μεταμόρφωση του χώρου που έγινε με τους

δικούς τους κόπους, σίγουρα θα τους μείνει αξέχαστη. Το πριν και το μετά!... γιατί όταν είναι όμορφος ο κόσμος γύρω μας, γίνεται όμορφος και ο κόσμος μέσα μας!!!



#### Δράση 8: Τουρνουά μαντιλιού – ντίλι, ντίλι, ολόχρυσο μαντίλι

«Ολόχρυσο» ήταν το μαντίλι για το νικήτριο τμήμα στον φετεινό ενδοσχολικό διαγωνισμό παραδοσιακού μαντιλιού, αφού νίκησε, εκτός από τους συμμαθητές τους **και την ομάδα του προσωπικού του σχολείου**, στη μετα-νικητήρια εορταστική δράση της 23<sup>ης</sup> Δεκεμβρίου!



Σε μια προσπάθεια ενίσχυσης του θετικού σχολικού κλίματος, ενδυνάμωσης των συμμαθητικών δεσμών και εξεύρεσης υγιούς απασχόλησης κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, το πρόγραμμα Ευ ζην, σε συνεργασία με την **Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας**, διοργάνωσαν από τα τέλη Οκτωβρίου μέχρι και μέσα Δεκεμβρίου ενδοσχολικό αγώνα παραδοσιακού μαντιλιού. Οι κανόνες που τέθηκαν από την Επιτροπή, πέτυχαν τον στόχο τους να εμπλέξουν ένα μεγάλο ποσοστό μαθητών στο παιχνίδι, ενώ προώθησαν το πνεύμα της ευγενούς άμιλλας. Το μαντίλι γέμισε τόσο τις κερκίδες, όσο και τις καρδιές μας, σκορπώντας νότες αγνής χαράς στο πεντάγραμμα της αυθόρμητης, ανεπιτήδευτης, νεανικής (και όχι μόνο!) διασκέδασης.





Νικητές του τουρνουά ήταν το τμήμα Γ'3, με τη Β'2, να κερδίζει, ηρωικώς μαχόμενη, τη δεύτερη θέση. Κατ' ουσίαν νικητές όμως, ήταν όλα τα παιδιά που έλαβαν μέρος στο



τουρνουά, αφού έπαιξαν με ζήλο, υγιές

πάθος και ενθουσιασμό, λαμβάνοντας αξίως τον τίτλο του «ευ αγωνίζεσθαι»! Ιδιαίτερη μνεία αξίζει στα παιδιά της Γ' γυμνασίου (κατά κύριο ρόλο στα μέλη του Ευ ζην) που επωμίσθηκαν τον ρόλο του διαιτητή και βοηθού διαιτητή, με επιβλητική σοβαρότητα,

υπευθυνότητα, συνεργασία και αλληλεγγύη. Παράλληλα, ως διαιτητές, πήραν τον ρόλο του έχοντα την εξουσία,

αναπτύσσοντας έτσι την ενσυναίσθησή τους προς άλλους διαιτητές, αλλά και προς τους καθηγητές τους.



Οι ίδιοι οι **διαιτητές** ζωγράφισαν τον πίνακα των εμπειριών τους, έχοντας για παλέτο τα προσωπικά τους συναισθήματα:

**Ανδρέου Ραφαηλία:** «Δεν θα το ξεχάσω ποτέ!»

**Ευαγόρου Άντρεα:** «Στη ζωή πάνω απ' όλα είναι η διασκέδαση».

**Κύζα Δημητριάνα:** «Νιώθω περήφανη και χαρούμενη».

**Ναζίρη Δέσποινα:** «Νιώθω χαρούμενη! Ήταν μια μοναδική ευκαιρία!»

**Παντελή Κωνσταντίνος:** «Ήταν μια ξεχωριστή εμπειρία!»

**Πεττεμερίδου Λυδία:** «Μόνο στο Γέρι ζούμε τέτοια παιχνίδια!»

**Ροδοσθένους Ιωάννα:** «Νιώθω χαρά!»

**Ροδοσθένους Στυλιανή:** «Πάντα να ζεις διασκεδάζοντας!»

**Χατζηπέτρου Χριστία:** «Ένωσα πολύ όμορφα που ήρθα σε επαφή με τόσους πολλούς μαθητές διαφορετικών τμημάτων!».

Κι από χρόνου!

## Δράση 9: Πέταγμα χαρταετών – φύσα Αγέρι, φύσα Αγέρι, να μας πάρεις μακριά

Ελάτε να περάσουμε χαρταετούς ψηλά!!!

Αιρού το Αγέρι έχει το όνομα, ποντάροουμε στο ότι θα έχει και τη χάρη!!!

Όσα παιδιά ΔΕΝ έχουν κάποια άλλη υπαρκτοποίηση, μπορούν να δοκιμαστούν τις πτητικές τους ικανότητες, αέριο Παρασκευής, 7/3/23 το 2ο διάστημα, στο γήπεδο ποδοσφαίρου του σχολείου μας.

Το κίνητρο κλείεται να εκπροσωπηθεί από 2 άτομα.

Τα παιδιά που θα λάβουν μέρος, θα κερδίσουν 1 βαθμό στο δικό τους και ως τρόπαιο τον χαρταετό!

Το νικητήριο τμήμα, αυτό δηλαδή που θα πετάει τον χαρταετό που πιο ψηλά από όλα τα υπόλοιπα τμήματα, περιμένει επιβράβυσμα **ορθά** (τηλέφωνο)!!!

Οι χαρταετοί θα δοθούν από το σχολείο.

Καλά πτάγματα!!!!



Τα παιδιά δεν διαφέρουν πολύ από τους χαρταετούς.

Είναι φτιαγμένα να πετάνε!

Χρειάζονται όμως τον αέρα – απεριόριστη αγάπη, εμπιστοσύνη και ενθάρρυνση!

Gigi Graham Tchiridjan

Αν νομίζατε ότι οι χαρταετοί πετάνε μόνο την Καθαρά Δευτέρα, στο Γυμνάσιο Γερίου πετύχαμε την ανατροπή! Οι χαρταετοί μας γέμισαν τον καταγάλανο ουρανό του σχολικού μας γηπέδου και συνάμα την ψυχή μας, με τέρψη, χρώματα και ελπίδα, την Παρασκευή 10 Μαρτίου!!!

Η «αναψυκτική» δράση οργανώθηκε από το πρόγραμμα Ευ ζην και την **Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας**, στα πλαίσια προσπάθειας ενδυνάμωσης, συνεργασίας και κοινωνικοποίησης μαθητών μας που διακρίνονται για τις «πτητικές» τους ικανότητες, ενώ παράλληλα στόχευε στο να δημιουργήσει ένα ευχάριστο και δημιουργικό κλίμα κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.



Τα παιδιά (μικρά και μεγάλα!) απόλαυσαν την κάθε στιγμή, γεμίζοντας γήπεδο και κερκίδες και σκορπώντας πρόσχαρο, νεανικά ξεφωνητά! Οι εκπρόσωποι του κάθε τμήματος αφήφησαν τα λιγοστά μποφόρ που πεισματικά δεν έδειχναν να είναι με το μέρος μας και πέταξαν χαρταετούς ψηλά, τονίζοντας τη δύναμη της θέλησης κόντρα στις πιθανότητες! Κέρδισαν δε για τα τμήματά τους

«γλυκά» τρόπαια νίκης, ένα τρόπαιο για το νικητήριο τμήμα κάθε τάξης που το «Αγέρι» «πήρε» τον χαρταετό της «μακρύτερα» σε σχέση με τους υπόλοιπους!

Σε όσα δε τμήματα, δεν τα κατάφεραν να νικήσουν, σκορπίσαμε το αισιόδοξο μήνυμα: «Κι αν ο χαρταετός σας δεν πήγε ψηλά, δεν πειράζει. Να έχετε πάντα ψηλά τα όνειρά σας»!!!

## Δράση 10: Τουρνουά Survivor

### Ενδοσχολικό Διατηρητικό Κύπελλο «Survivor»!!!

Μπορεί να μην είμαστε ναυαγοί σε νησί...

... έχουμε όμως επιβιώσει καραντίνες και... κορονοϊό!!!

Καιρός να αποδείξουμε ότι έχουμε... **Γερά** κράση!!!



Ενδοσχολικό Διατηρητικό Κύπελλο «Survivor»					
Ημερομηνία	Ημέρα	Διάλειμα	Χώρας	Τμήματα	Διατητές
26-4-23	Ισάβρη	β'	1'ητάδα μπάσκατ	A1-A2	A1 - Ευαγγέλιος Αντρεά Θαμ. Χαρολάμπας A2 - Ευαγγέλιος Ισαμπέλα Καταγιάντρα Ζαίρα
27-4-23	Πέμπτη	β'	1'ητάδα μπάσκατ	A3-A4	A3 - Παύλος Κωνσταντίνος Ισαβέλλης Χάρις A4 - Νικηφόρος Πέτρος Χ' Αλέξιος Βίττορας
28-4-23	Παρασκευή	β'	1'ητάδα μπάσκατ	Νικητές Α' τάξης μετά το τσ. → ανάβαση νικητή B' τάξης	A7 - Ανδρέας Παφελής Παύλος Φωτεινή A7 - Πέτρος Νικόλαος Αλέξανδρος Ζαίρα
3-5-23	Ισάβρη	β'	1'ητάδα μπάσκατ	B1-B3	B1 - Κωνσταντίνος Ανδρέας Παναγιώτης B3 - Παύλος Χριστόφορος Χριστοδούλου Καρίλης
4-5-23	Πέμπτη	β'	1'ητάδα μπάσκατ	B2-B4	B2 - Γεωργία Ελεονώρα Θαμ. Χαρολάμπας Μαριάννα Μαρίνα B4 - Ευαγγέλιος Ισαμπέλα Καταγιάντρα Ζαίρα
8-5-23	Δευτέρα	β'	1'ητάδα μπάσκατ	Νικητές Β' τάξης μετά το τσ. → ανάβαση νικητή B' τάξης	B7 - Χριστοδούλου Νέλλη Χ' Αλέξιος Ελένη B7 - Γεωργία Ελεονώρα Παυλοπούλου Αλέξια
10-5-23	Ισάβρη	β'	1'ητάδα μπάσκατ	Γ1-Γ2	Γ1 - Παπακωνσταντίνος Πέτρος Ευνοφάντης Φώτης Γ2 - Χάρις Αντρέας Χ' Σταύρος Νικόλαος
11-5-23	Πέμπτη	β'	1'ητάδα μπάσκατ	Γ3-Γ4	Γ3 - Παφίλης Κωνσταντίνος Λεωντάρης Χρυσάνθος Γ4 - Γεωργία Άννα Πέτρος Άννα
12-5-23	Παρασκευή	β'	1'ητάδα μπάσκατ	Νικητές Γ' τάξης μετά το τσ. → ανάβαση νικητή Γ' τάξης	Γ7 - Ανκίτα Αλέξανδρος Κωνσταντίνου Αλέξανδρος Ονηγόπουλος Άρης Χριστοδούλου Αθανάσιος
17-5-23	Ισάβρη	β'	1'ητάδα μπάσκατ	Νικητήριο τμήμα Γ' τάξης με προσωπικά συνολικά	Φάνης ή αναμνηστική τμ

### Γεράβλο και αριθμός παιδιών που θα αγωνιστούν από κάθε τμήμα:

1. Καλαθιάς - φτάσεμακρόι - 2 παιδιά από κάθε τμήμα
2. Καλα μεν την ρίβασι - 2 παιδιά από κάθε τμήμα
3. Κλάου/σπάκος - το γας - 3 παιδιά από κάθε τμήμα
4. Δικαστήνας (σχανί) - άμ, δεν είμαστε για δάμασι - 4 παιδιά από σπιτιών από κάθε τμήμα



Ποιά τμήμα θα επικρατήσει ως το ...  
«ανθετικότερο» από κάθε χρονιά;

Ποιά τμήματα θα σηκώσουν τα τρόπαια και τι  
θα είναι αυτά;

Ποιές εκκλη-κτικές προκλήσεις θα κρύβει  
άραγε η μεγάλη αναμέτρηση προσωπικού  
και τελειοφοιτών;

Θα μάθουμε πολύ σύντομα, στο  
ολόδικό μας mini μετα-Πασχαλινό  
Survivor!!!!



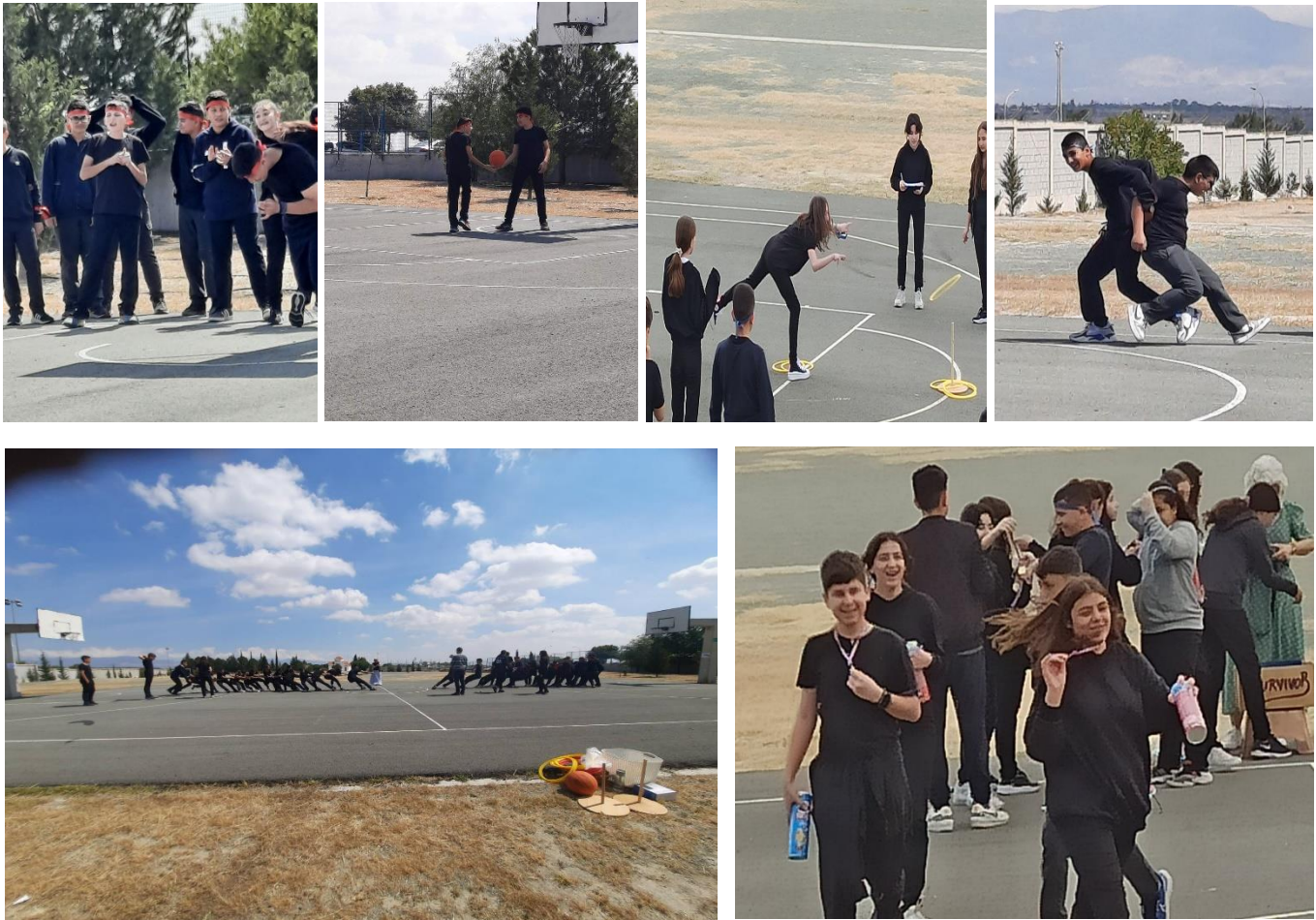
Γιατί... το **Γερά**, είναι για... **Γεράς** προκλήσεις!!!!

Τι ενδοξότερο από το να κλείσει η χρονιά όπως άρχισε; Μα φυσικά με... ακόμη ένα τουρνουά, «ανεβασμένο» σε επίπεδο και κέφι! Έχοντας στις αποσκευές μας την εμπειρία του μαντιλιού και τη βιωματική χαρά των παιδιών, το Ευ ζην, σε συνεργασία με την **Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας**, αλλά και τις κ. Κατερίνα Νεοφύτου, καθηγήτρια **Πληροφορικής**, κ. Μαρία Μουρούτη, καθηγήτρια **Φυσικής**, κ. Αιμιλία Βασιλείου, καθηγήτρια **Φυσικής Αγωγής** και κ. Κρίτωνα Νεοφύτου, καθηγητή **Τεχνολογίας**, οργανώσαμε το ολόδικό μας μικρό, αλλά «Γερό» Survivor!

Παράλληλος στόχος, η δημιουργία ενός ευχάριστου και παραγωγικού κλίματος κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, ελεύθερου από τσακωμούς που εύκολα προκύπτουν όταν πλησιάζουμε στο φινάλε μιας σχολικής χρονιάς, αφού έγινε και πάλι προσπάθεια εμπλοκής μιας πολύ μεγάλης μερίδας μαθητών, που παρευρέθηκαν στο τουρνουά είτε ως πρωταγωνιστές, είτε ως διαιτητές, είτε ως ακροατήριο.

Νικητήριο τμήμα της Α' τάξης αναδειχθηκε το A4! Αν και δεν γνωρίζουμε ακόμη ποιοί θα είναι οι νικητές της β' και γ' τάξης, τα παιδιά το περιμένουν με μεγάλη ανυπομονασία και... γιατί να το κρύψουμε; Το ίδιο και όλοι εμείς στο Ευ ζην!!!!





#### 4. Αναστοχασμός Δράσεων

Τα μέλη της φετεινής ομάδας Ευ ζην ωφελήθηκαν ποικιλοτρόπως από τις πολλαπλές δράσεις του Προγράμματος, τόσο μέσω της μεταξύ τους συνεργασίας, όσο και μέσω των υπεύθυνων ρόλων που τους ανατέθηκαν, είτε ως εισηγητές και οργανωτές των δράσεων, ή διαιτητές και συντονιστές των δυο μεγάλων τουρνουά. Επιπλέον, στα παιδιά δόθηκε η ευκαιρία να συνεργαστούν με διάφορες άλλες ομάδες εντός του σχολικού χώρου, είτε αυτές ονομάζονται επιτροπές, διδάσκοντες, ή άλλα προγράμματα · εκπαιδεύτηκαν έτσι σε μικροκλίμακα για την πραγματική ζωή, αφού το σχολείο δεν είναι τίποτα λιγότερο από μια μικρογραφία της κοινωνίας στην οποία θα κληθούν να ζήσουν.

Ο στόχος ευαισθητοποίησης όσον αφορά την ενδοοικογενειακή βία επιτεύχθηκε σε έναν πολύ μεγάλο βαθμό, καθώς ολόκληρο το σχολείο γνωρίζει πλέον την ύπαρξή της, τα σήματα κινδύνου που μπορεί να εκπέμπει κάποιος σε ώρα άμεσης ανάγκης, καθώς και το παγκόσμιο σήμα κατατεθέν για την ενδοοικογενειακή βία, που είναι η **μοβ κορδέλα**. Ευχή μας, να τους έχει γίνει βίωμα και το φετεινό μας σύνθημα, ότι «η αγάπη **δεν** πρέπει να πονά».

Η ενδυνάμωση του χαρακτήρα των παιδιών που βιώνουν βία στα σπίτια τους, ώστε να βρουν το θάρρος να ξεπεράσουν τις όποιες φοβίες τους και να μιλήσουν για το τι τους συμβαίνει, επιχειρήθηκε μέσω της υιοθέτησης του φετινού μας logo, του διαγωνισμού τέχνης, της δημιουργίας της ανθρώπινης μοβ κορδέλας, της υιοθέτησης του μοβ κουτιού στην αίθουσα οικιακής οικονομίας, καθώς και της ανάθεσης ρόλων στα διάφορα τουρνουά που διοργανώθηκαν. Η αυτοεκτίμηση ενός παιδιού ανεβαίνει όταν του δίνονται ευκαιρίες να αναδείξει ταλέντα πέραν των ακαδημαϊκών στόχων · μέσω δε της αυτοεκτίμησης, αναβαθμίζεται και η αυτοεικόνα του. Αρκεί μόνο να καταθέσουμε ότι στο πέταγμα των χαρταετών η Β4 οφείλει την πρώτη της θέση ανάμεσα στις Β τάξεις σε συμμαθητή τους με ειδικές ικανότητες, ενώ στο τουρνουά του μαντιλιού, η Β2 οφείλει σε μεγάλο βαθμό, τη δεύτερή της ενδοσχολική θέση σε παιδί που είχαμε «συνηθίσει» να βλέπουμε μοναχικό τα διαλείμματα στο ίδιο πάντα παγκάκι, παρά τις προσπάθειες εκπαιδευτικών και συμμαθητών να τον κοινωνικοποιήσουν τον περασμένο χρόνο. Τα παιδιά αγκαλιάστηκαν από τα τμήματά τους μετά τις επιτυχίες τους, αφού και οι συμμαθητές/τριές τους τα είδαν «με άλλο μάτι», ενώ η ταχύτητα με την οποία έτρεξε ο Αργύρης στο τουρνουά μαντιλιού του άνοιξε νέους ορίζοντες στον χώρο του στίβου.

Για την επιτυχία του τελευταίου μας στόχου, που ήταν η δημιουργία ενός ευχάριστου σχολικού περιβάλλοντος, στο οποίο τα παιδιά που βιώνουν βία στο σπίτι (και όχι μόνο), να βρίσκουν διέξοδο, «μίλησαν» γλαφυρά τα πρόσωπα και οι δηλώσεις των ίδιων των μαθητών/τριών. Και μόνο η ανυπομονησία για το τι μέλλει γενέσθαι, ήταν για μας ο καλύτερο μισθός.

Εκτός από τα μέλη του Ευ ζην, έγινε προσπάθεια να εμπλέξουμε στον ρόλο των διαιτητών και παιδιά με παραβατικές συμπεριφορές. Είναι απίστευτο με πόση αίσθηση ευθύνης ανταποκρίθηκαν σε αυτόν τους τον ρόλο, καθώς ένιωσαν χρήσιμοι και προτιμηταίοι. Τόσο η δική τους εμπλοκή, όσο και η εμπλοκή μιας μεγάλης μερίδας μαθητών ως εκπρόσωποι τάξεων ή ακροατήριο, μείωσε και την εμπλοκή σε καυγάδες κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, κάτι που σίγουρα ομόρφωσε τη σχολική ζωή ολονών μας!

## 5. Καταληκτικές σκέψεις και μελλοντική εργασία

Ευχόμαστε να έχουμε πετύχει τον μεγάλο στόχο του προγράμματος· να δείξουμε δηλαδή στα παιδιά πώς... δεν χρειάζονται πολλά για να είναι κανείς υγιής ψυχικά, τολμηρός και ευτυχισμένος!!!

Ως κατακλείδα, παραθέτουμε την τελευταία παράγραφο του άρθρου με τίτλο «Ευ ζην! Ζω τη ζωή, Εποικοδομώ την κάθε της Στιγμή!» που έγραψε για την εφημερίδα του σχολείου μας το Ευ ζηνάκι μας **Χρίστια Χατζηπέτρου του Γ2:**

*«Συμπερασματικά, μέσα από το πρόγραμμα "ΕΥ ΖΗΝ" του σχολείου μας έζησα αξέχαστες εμπειρίες και έμαθα πράγματα που θα με συνοδεύουν για πολλά χρόνια ως βιώματα. Ήρθα πιο κοντά με τους συμμαθητές μου, αλλά και με παιδιά από άλλες τάξεις της χρονιάς μου, ενώ ταυτόχρονα αναγνώρισα την αξία της συνεργασίας, της ερευνητικής εργασίας,*

καθώς και την μεγαλύτερη ίσως «πέχνη» της ζωής, το πώς να κάνεις έναν άνθρωπο, έστω και για λίγο, ευτυχισμένο. Αν ποτέ σας δοθεί η ευκαιρία να γίνετε μέλος αυτού του πολύ ιδιαίτερου προγράμματος, μην την αφήσετε να πάει χαμένη!»

Το πρόγραμμα έχει ολοκληρώσει τον κύκλο της διατίας του, έχοντας πετύχει, εύχομαι πολλά, τόσο σε προσωπικό, όσο και σε κοινωνικό επίπεδο. Αν, συν Θεώ, το σχολείο μας έχει την τιμή να συμμετέχει στο πρόγραμμα και κατά τις σχολικές χρονιές που θα ακολουθήσουν, τότε θα «σηκώσουμε» φρέσκες ιδεοθύελλες και θα βάλουμε πλώρη για νέα λιμάνια =). Μέχρι τότε, ευχόμαστε **να ζήτε όλοι καλά!**

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΩΝ

Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Αν είναι μαθητής τάξη
Αργυρού Ευαγόρας	Μέλος Ευ ζην	Μαθητής/τρια Γ' γυμνασίου
Ευαγόρου Άντρεα		
Θεμιστοκλέους Χαράλαμπος		
Κίπτου Χρήστος		
Κωνσταντίνου Σωτηρούλα		
Τριμπόνιας Στυλιανός		
Ανδρέου Ραφαηλία		
Ευαγγέλου Σωτηρία		
Ηρακλέους Ανδρόνικος		
Μαραθεύτης Παναγιώτης		
Τοβλετιάν Μάριος		
Φραντζίδης Σάββας		
Χατζηπέτρου Χρίστια		
Γιώρκας Ανδρέας		
Καουρτίση Ζέτα		
Παντελή Κωνσταντίνος		
Παπαχριστοφόρου Ελένη		
Σαββίδης Χαράλαμπος		
Φωτίου Χρύσα		



Χατζηαδάμου Έκτωρας		
Ανδρέου Άνθια		
Γεωργίδη Ελεονώρα		
Δημητρίου Σκευή		
Δημητρίου Φλωρεντία		
Κουλέρμου Ανδρέας		
Κυριακίδη Αλεξία		
Παναγιώτου Ελίνα		
Παρέλλης Χριστόφορος		
Ρουβήμ Μιχαήλ		
Σόβολος Παναγιώτης		
Χατζηλοΐζου Ελένη		
Χριστοδούλου Βασίλης-Μιχάλης		
Χριστοδούλου Νέλλη		
Χρυσοστόμου Μαρίνα		
Γαλάζη Μαρία	Διευθύντρια	
Βασιλείου Αιμιλία	Καθηγήτρια Φυσικής αγωγής	
Γρηγοριάδου Χριστιάνα	Καθηγήτρια Βιολογίας – συντονίστρια προγράμματος Ευ ζην	
Καλλίρη Σταυρούλα	Β.Δ.Α	
Μαυρουδή Φλωρεντία	Καθηγήτρια Χημείας, Συντονίστρια των Νέων Δημοσιογράφων	
Μαγνήτη Διαμάντω	Καθηγήτρια Οικιακής Οικονομίας	
Μουρούτη Μαρία	Καθηγήτρια Φυσικής, Συντονίστρια των Οικολογικών σχολείων	
Μπλούφα Ευανθία	Καθηγήτρια Τέχνης	
Νεοφύτου Κατερίνα	Καθηγήτρια Πληροφορικής, Βοηθός συντονίστρια των Οικολογικών σχολείων, Υπεύθυνη έκδοσης της σχολικής εφημερίδας	
Νεοφύτου Κρίτωνας	Καθηγητής Τεχνολογίας	

Παπασάββας Γεώργιος	Καθηγητής Φυσικής, Μέλος της Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας	
Χρίστου Αγγελική	Φιλολόγος, υπεύθυνη εκδόσεων	
Χρίστου Κατερίνα	Βοηθός διευθύντρια, γενική συντονίστρια του προγράμματος Ευ ζην	