

Προς Διευθυντές/τριες Γυμνασίων και Λυκείων

ΘΕΜΑ: Βελτίωση Βαθμολογίας σε μη εξεταζόμενα μαθήματα

Μετά από οδηγίες του ΔΜΓΕ αναφορικά με το πιο πάνω θέμα επισημαίνεται ότι, σύμφωνα με τον κανονισμό 15 (10) των Περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών του 2017:

«Μαθητές που επιθυμούν να βελτιώσουν το βαθμό τετραμήνου τους σε μαθήματα για τα οποία δεν προνοείται γραπτή εξέταση, δικαιούνται να παρακαθίσουν σε γραπτές εξετάσεις την εξεταστική περίοδο του τετραμήνου στα μαθήματα αυτά, προς τούτο απαιτείται γραπτή δήλωση εκ μέρους των ενδιαφερόμενων μαθητών πριν από τη διακοπή των μαθημάτων, οι βαθμοί του τετραμήνου για όλα τα μη εξεταζόμενα στο τέλος των τετραμήνων μαθήματα του λυκειακού κύκλου ανακοινώνονται γραπτώς πέντε (5) εργάσιμες μέρες πριν από τη διακοπή των μαθημάτων του αντίστοιχου τετραμήνου, ο βαθμός του γραπτού συνυπολογίζεται στην εξαγωγή του βαθμού της σχολικής χρονιάς» .

Επίσης, επισημαίνεται ότι, σύμφωνα με τον κανονισμό 15Α (2) (γ) των Περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (τροποποιητικών) Κανονισμών του 2019:

«Νοείται ότι για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα της δεύτερης ευκαιρίας με ένα επιπλέον σαρανταπεντάλεπτο (45΄) γραπτό διαγώνισμα σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη σχολική μονάδα (στο τέλος κάθε τετραμήνου), ο βαθμός της δεύτερης ευκαιρίας, θα είναι και ο τελικός βαθμός της γραπτής αξιολόγησης.

Τέλος, επισημαίνεται ότι, σύμφωνα με τον κανονισμό 15Α (5) (β) και (γ) των Περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (τροποποιητικών) Κανονισμών του 2020:

(β) «Στην περίοδο της δεύτερης σειράς περιλαμβάνονται και οι εξετάσεις βελτίωσης της βαθμολογίας για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα.

(γ) «Ο βαθμός που προκύπτει από την εξέταση βελτίωσης της βαθμολογίας είναι και ο τελικός βαθμός της γραπτής αξιολόγησης.»

Ως εκ τούτου, ο βαθμός του γραπτού της δεύτερης ευκαιρίας αφορά μόνο το βαθμό της γραπτής αξιολόγησης, ήτοι το 40% της συνολικής βαθμολογίας.

Παρακαλείστε όπως εφαρμόζεται πιστά η νομοθεσία για το καλώς νοούμενο συμφέρον των μαθητών και των μαθητριών.