

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΙΟΥ «ΙΩΝΑ ΚΑΙ ΚΟΛΟΚΑΣΗ»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ
ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ
ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Μαρία Γαλάζη
Διευθύντρια

22 Φεβρουαρίου 2023
(7:45 - 9:00 π.μ.)

Δομή παρουσίασης

1. Παράγοντες Ομαλής Μετάβασης: Μαθητής / Γονείς / Σχολείο
2. Διαφορές Γυμνασίου - Δημοτικού
3. Το Γυμνάσιο Γερίου
 - ❑ Υλικοτεχνική υποδομή
 - ❑ Μαθητικός πληθυσμός Σχολείου - Τμήματα Α΄ Τάξης
 - ❑ Διδακτικό Προσωπικό
4. Θεσμικός ρόλος Υπεύθυνων Καθηγητών Τμήματος - Υπεύθυνων Β.Δ. Καθηγητή ΣΕΑ
5. Στόχοι Σχολείου και πώς επιτυγχάνονται
 - Α.Π. - Άτυπη μάθηση - Προγράμματα - Διαγωνισμοί

6. Κανονισμοί Λειτουργίας Σχολείου

- ❑ Οργάνωση σχολικού έτους σε Τετράμηνα
- ❑ Αξιολόγηση Μαθητών/τριών -Ενιαία Εξέταση Τετραμήνων
- ❑ Κανονισμοί Φοίτησης - Συνέπειες μη πλήρους Φοίτησης
- ❑ Συμπεριφορά - Παιδαγωγικά Μέτρα - Διαγωγή

7. Επικοινωνία Γονέων - Σχολείου

8. Σύνοψη

Κοινές Οδηγίες από Εκπαιδευτικούς και Γονείς σε κάθε μαθητή/τρια για Μελέτη / Απουσίες/ Συμπεριφορά

Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο

Ομαλή πορεία εξασφαλίζεται όταν καταβάλλεται προσπάθεια σε τρία επίπεδα:

← Μαθητής

← Γονείς

← Διδάσκοντες / ΣΕΑ / Διευθυντική Ομάδα

Παράγοντας: Μαθητής/Μαθήτρια

Η μετάβαση εγείρει:

- ▶ **συναισθηματικά ζητήματα:** αποχωρισμός, ανασφάλεια, αγωνία, άγχος
Από το οικείο περιβάλλον του δημοτικού, που τους γνώριζαν όλοι στο άγνωστο περιβάλλον του Γυμνασίου
Στο Δημοτικό: οι **μεγάλοι** μαθητές # Στο Γυμνάσιο: οι **μικροί**
- ▶ **κοινωνικά θέματα:** Αποκοπή από φίλους/φίλες
Αγωνία αν θα κερδίσουν την αποδοχή των νέων συμμαθητών τους
- ▶ **εκπαιδευτικά ζητήματα:**
Τα παιδιά εξακολουθούν να χρειάζονται τον συγκεκριμένο τρόπο καθοδήγησης διδασκαλίας που είχαν στο Δημοτικό

Παράγοντας: Γονείς

Μετάβαση: φόβος ή
ευκαιρία για νέα αρχή;

Απαιτείται

- ▶ Χρόνος για ψυχολογική προετοιμασία / έκφραση συναισθημάτων
- ▶ Αποφυγή πίεσης - πρόκλησης στρες
- ▶ Ενθάρρυνση / συναισθηματική ενίσχυση παιδιού
- ▶ Συνέχιση των δημιουργικών του δραστηριοτήτων
- ▶ Συνάντηση με φίλους εκτός Σχολείου
- ▶ Διασφάλιση κατάλληλων συνθηκών μελέτης
- ▶ Επικοινωνία με κάθε διδάσκοντα / διδάσκουσα

Παράγοντας: Σχολείο

- ▶ Ενημέρωση γονέων από Διευθύντρια (Φεβρουάριος)
- ▶ Ενημέρωση μαθητών/τριών από ΣΕΑ (Μάρτιος)
- ▶ Συνάντηση Επιτροπής Ομαλής Μετάβασης - με Δασκάλες Δημοτικών Σχολείων
- ▶ Επίσκεψη παιδιών στο Γυμνάσιο - 1^η ξενάγηση (Μάιος)
- ▶ Μάθημα Αρχαίων Ελληνικών και Γαλλικών
- ▶ Δικαίωμα επιλογής 1 φίλου/φίλης (Εγγραφές)

Παράγοντας: Σχολείο

- ▶ Ξενάγηση την 1^η ημέρα της σχολικής χρονιάς
- ▶ Σύνδεση με τον Υπεύθυνο Τμήματος
- ▶ Υπεύθυνος Βοηθός Διευθυντής/τρια Τμήματος
- ▶ Ενίσχυση παιδιών από ΣΕΑ
- ▶ Χώρος διαλείμματος
- ▶ Ξεχωριστό παράθυρο εξυπηρέτησης στο Κυλικείο
- ▶ Περίοδος προσαρμογής πριν τη γραπτή αξιολόγηση
Ποιοτική αξιολόγηση των παιδιών στην αρχή και μετά αρχίζει και η ποσοτική αξιολόγηση.
- ▶ Μέντορας (όπου χρειάζεται)
- ▶ ΥΕΨ (όπου χρειάζεται)

Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο

Αναγκαία η εστίαση στους πιο κάτω παράγοντες:

Περιβάλλον μάθησης στο σπίτι

Μαθησιακό περιβάλλον τάξη

Σχολικό κλίμα μάθησης

Οι άξονες αυτοί επηρεάζουν τόσο τον γνωστικό, όσο και τον συναισθηματικό κόσμο του παιδιού.

ΜΑΘΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ - ΓΟΝΕΙΣ - ΣΧΟΛΕΙΟ

Συνέργεια και των τριών παραγόντων για επίτευξη ομαλής μετάβασης - προσαρμογής

- ▶ Καινούρια δεδομένα - αναπλαισίωση σε νέο περιβάλλον με τις δικές του απαιτήσεις
- ▶ Εκ νέου κοινωνικοποίηση
- ▶ Γνωριμία με νέα μαθήματα - ανάπτυξη δεξιοτήτων
- ▶ Εδραίωση ορθού τρόπου μελέτης
- ▶ Αξιολόγηση - εξετάσεις

Σημαντική η αναγνώριση των πιο κάτω δεδομένων:

Μετάβαση σε νέα βαθμίδα εκπαίδευσης

Μετάβαση από την παιδική στην εφηβική ηλικία

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ - ΘΕΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ / ΔΙΑΘΕΣΗ: ΘΕΤΙΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ

Διαφορές μεταξύ Γυμνασίου - Δημοτικού

- Πιο απαιτητικό πλαίσιο
- Μεγάλος αριθμός διδασκόντων/διδασκουσών
- Περισσότερα γνωστικά αντικείμενα /διαφορετικές διδακτικές προσεγγίσεις
- Πολλές αίθουσες διδασκαλίας
- Ωράριο Λειτουργίας Γυμνασίου
- Οργάνωση σχολικού έτους σε δύο τετράμηνα
- Θεσμός Υ.Τ., Υπεύθυνου Β.Δ. και ΣΕΑ
- Αξιολόγηση - Ενιαίες Εξετάσεις Τετραμήνων
- Κανονισμοί Φοίτησης -Όριο στον αριθμό απουσιών
- Πιο σοβαρές επιπτώσεις όσον αφορά στην εφαρμογή κανονισμών (συμπεριφορά)

Μετάβαση σε νέα βαθμίδα εκπαίδευσης, αλλά και στην ΕΦΗΒΕΙΑ

**ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΙΟΥ «ΙΩΝΑ ΚΑΙ
ΚΟΛΟΚΑΣΗ» (1996 -)
239 μαθητές/τριες : 12 τμήματα**



Υλικοτεχνική υποδομή

- ▶ 11 αίθουσες διδασκαλίας
- ▶ Ειδικές αίθουσες:
 - Βιολογίας
 - Οικιακής Οικονομίας
 - Τέχνης
 - Μουσικής
- ▶ Εργαστήρια:
 - Φυσικής
 - Χημείας
 - Πληροφορικής (2)
 - Σχεδιασμού & Τεχνολογίας (2)
- ▶ Ειδική Μονάδα
- ▶ Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης
- ▶ Βιβλιοθήκη
- ▶ Ιατρείο
- ▶ Εκκλησάκι
- ▶ Κυλικείο -κιόσκι
- ▶ Γήπεδα

Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ 2022-2023: 88 μαθητές/τριες: 4 τμήματα



Υπεύθυνοι Καθηγητές - Ρόλος των Υ.Τ.

- (α) Έχουν την παιδαγωγική ευθύνη για κάθε μαθητή του τμήματος, όπως και τη σωστή οργάνωση και λειτουργία του τμήματός τους.
- (β) Συμβάλλουν στη στήριξη των μαθητών του τμήματος, ώστε ο μαθητής να αναπτύξει έναν υγιή και δυνατό δεσμό με το τμήμα και με το σχολείο.
- (γ) Παρακολουθούν τη διαγωγή, την επιμέλεια, την επίδοση και την τακτική φοίτηση των μαθητών του τμήματος σ' όλα τα μαθήματα.

Υπεύθυνοι Καθηγητές - Ρόλος των Υ.Τ.

- (δ) Παρακολουθούν και διαχειρίζονται τις απουσίες των μαθητών του τμήματος, τις συγκεντρώνουν, τις ελέγχουν, τις δικαιολογούν και τις παραδίδουν στον Β.Δ. που έχει τη διοικητική ευθύνη του τμήματος και στη γραμματεία.

Επικοινωνούν προφορικά με τους γονείς ή τους κηδεμόνες για θέματα απουσιών των παιδιών τους και για θέματα που αφορούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.

Η γραπτή επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς ή τους κηδεμόνες για το θέμα των απουσιών γίνεται με τη χρήση ειδικού εντύπου, το οποίο συνυπογράφεται από τον υπεύθυνο τμήματος, το Β.Δ. που έχει η διοικητική ευθύνη του τμήματος και τον Διευθυντή του Σχολείου.

Ρόλος του Βοηθού Διευθυντή

Διοικητικός Β.Δ. για κάθε τμήμα: (στενή συνεργασία με τον Υ.Τ.)

Υπεύθυνοι:

- ❑ για οποιοδήποτε πρόβλημα προκύψει στο τμήμα
- ❑ για έλεγχο απουσιών και διαγωγής των μαθητών
- ❑ για παρακολούθηση της προόδου του κάθε μαθητή και γραπτή επικοινωνία με το σπίτι

Ρόλος της Συμβούλου Επαγγελματικής Αγωγής (ΣΕΑ)

- ▶ Ποικιλότητα Στήριξη
- ▶ Αξιολόγηση
- ▶ Καθοδήγηση

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- ❑ Ολόπλευρη ανάπτυξη του μαθητή
Μόρφωση - Κριτική σκέψη - Αγωγή
- ❑ Καλλιέργεια ιστορικής μνήμης και αγωνιστικότητας
- ❑ Ανάπτυξη κλίσεων και δεξιοτήτων
- ❑ Ανάπτυξη οικολογικής και κοινωνικής συνείδησης
- ❑ Καλλιέργεια δεξιοτήτων αυτοπροστασίας και υπευθυνότητας

ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΓΕΡΙΟΥ

Η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων μέσω της καλλιέργειας της υπευθυνότητας, της ενσυναίσθησης και της ψυχοσυναισθηματικής ενδυνάμωσης των μαθητών και μαθητριών.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- ✓ ERASMUS+
- ✓ UNESCO
- ✓ Οικολογικό Σχολείο
- ✓ ΕΥ ΖΗΝ
- ✓ Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον
- ✓ Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικού εκφοβισμού

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ
ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ**



Οργάνωση σχολικής χρονιάς

Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ:

7/9/22 μέχρι 13/1/23

**Ενιαίες Γραπτές
Εξετάσεις**

Α΄ Τετραμήνου:

16 - 24/1/23

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ:

25/1/23 μέχρι 26/5/23

**Ενιαίες Γραπτές
Εξετάσεις**

Β΄ Τετραμήνου:

29/5 - 2/6/23

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ - ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ

- Εξέταση στη μισή ύλη-μειώνεται το άγχος μιας τελικής εξέτασης, στην οποία συσσωρεύεται η ύλη όλης της σχολικής χρονιάς.
- Κάθε μαθητής/τρια γνωρίζει από την αρχή κάθε τετραμήνου το περιεχόμενο κάθε μαθήματος (Πλαίσια Μάθησης) σε τι θα αξιολογηθεί και με ποιον τρόπο.
- Γίνεται συνεχής ανατροφοδότηση (συντρέχουσα αξιολόγηση)
- Αξιοποιούνται πολλαπλές πηγές αξιολόγησης (60% της βαθμολογίας Τετραμήνου)
- Καταξιώνεται ο σχολικός χρόνος στη συνείδηση των μαθητών/τριών-περισσότερος ελεύθερος χρόνος
- Το Σχολείο μετατρέπεται σε κοινότητα μάθησης και δημιουργίας.
- Δεύτερη ευκαιρία βελτίωσης της βαθμολογίας τετραμήνου στα μη εξεταζόμενα μαθήματα.

Αξιολόγηση Μαθητών/Μαθητριών

A. Εξεταζόμενα Μαθήματα:

1. Νέα Ελληνικά
2. Μαθηματικά
3. Ιστορία
4. Βιολογία

B. Μη Εξεταζόμενα Μαθήματα

1. Θρησκευτικά
2. Αρχαία Ελληνικά
3. Γεωγραφία
4. Αγγλικά
5. Γαλλικά
6. Οικιακή Οικονομία
7. Πληροφορική
8. Σχεδιασμός & Τεχνολογία
9. Μουσική
10. Φυσική Αγωγή
11. Τέχνη

Αξιολόγηση Μαθητών/Μαθητριών

Βαθμός τετραμήνου στα εξεταζόμενα μαθήματα:

το άθροισμα της προφορικής επίδοσης **(60%)**
+
της γραπτής εξέτασης **(40%)**

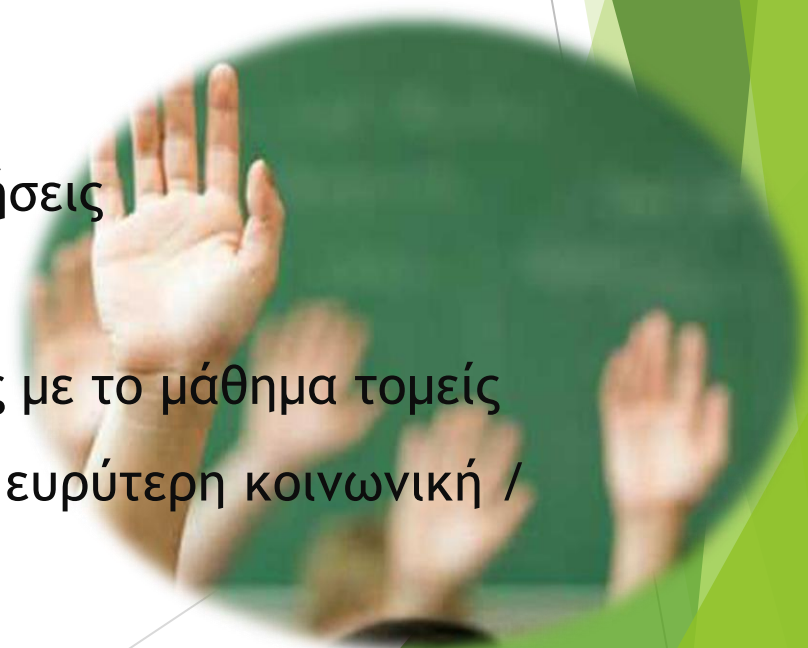
Αξιολόγηση Μαθητών/Μαθητριών

Εξεταζόμενα Μαθήματα

Προφορική αξιολόγηση: 60% της Βαθμολογίας

- ✓ Καθημερινή προσπάθεια - συμμετοχή στο μάθημα
- ✓ Εκτέλεση και ποιότητα της κατ' οίκον εργασίας
- ✓ Συμμόρφωση στις οδηγίες του διδάσκοντα όσον αφορά στο συγκεκριμένο μάθημα
- ✓ Ένα Διαγώνισμα προειδοποιημένο
- ✓ Μικρές προειδοποιημένες γραπτές ασκήσεις
- ✓ Συνθετικές Εργασίες (Project)

Δραστηριότητες διάκρισης σε σχετικούς με το μάθημα τομείς (π.χ. διακρίσεις σε διαγωνισμούς ή και ευρύτερη κοινωνική / πολιτιστική / εθελοντική προσφορά)



Αξιολόγηση Μαθητών/Μαθητριών Εξεταζόμενα Μαθήματα

Βαθμολογία Ενιαίας Γραπτής Εξέτασης

Τετραμήνου:

40% της βαθμολογίας

Διάρκεια γραπτής εξέτασης

90´

(με δυνατότητα παράτασης
για όσους/ες τυγχάνουν
διευκολύνσεων).



Εξαιρείται το μάθημα των Νέων Ελληνικών,
η διάρκεια της εξέτασης του οποίου είναι 135´.

Αξιολόγηση Μαθητών/Μαθητριών

Βαθμός έτους εξεταζομένων μαθημάτων:

Το άθροισμα των βαθμών των δύο τετραμήνων με αναλογία 50% για κάθε τετράμηνο.

Εξετάζεται σε όλη την εξεταστέα ύλη στις Ανεξετάσεις Ιουνίου:

1. Μαθητής που αδικαιολόγητα δεν προσέρχεται στις εξετάσεις σε ένα (1) ή και στα δύο (2) τετράμηνα.

Δεν έχει το πλεονέκτημα της προφορικής εξέτασης:

Βαθμός της γραπτής εξέτασης= βαθμός έτους.

2. Μαθητής που υστερεί σε ένα (1) ή περισσότερα μαθήματα.

Επιτυγχάνει με Μ.Ο. προφορικής + γραπτής εξέτασης: 10 και στη γραπτή εξέταση χρειάζεται τουλάχιστον έξι (6).

Αξιολόγηση ΜΗ Εξεταζομένων Μαθημάτων

Μόνο μια γραπτή προειδοποιημένη 45λεπτη άσκηση ανά Τετράμηνο.



Ο βαθμός του διαγωνίσματος είναι το **40%** της βαθμολογίας Τετραμήνου.

*Το υπόλοιπο **60%** της βαθμολογίας Τετραμήνου στηρίζεται στις πολλαπλές μορφές συντρέχουσας αξιολόγησης - προφορικής επίδοσης μαθητών/τριών.*

Αξιολόγηση ΜΗ Εξεταζομένων Μαθημάτων (60% της βαθμολογίας Τετραμήνου)

Πολλαπλές μορφές συντρέχουσας αξιολόγησης:

Καθημερινή προσπάθεια - συμμετοχή στο μάθημα

Εκτέλεση και ποιότητα της κατ' οίκον εργασίας

Συμμόρφωση στις οδηγίες του διδάσκοντα όσον αφορά στο συγκεκριμένο μάθημα

Μικρή προειδοποιημένη γραπτή άσκηση (μέχρι 20')

Συνθετικές Εργασίες (Project)

Δραστηριότητες διάκρισης σε σχετικούς με το μάθημα τομείς (π.χ. διακρίσεις σε διαγωνισμούς ή και ευρύτερη κοινωνική/πολιτιστική/εθελοντική προσφορά)

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ

Η εξεταστική περίοδος των Γυμνασίων διαρκεί 9 ημέρες για κάθε Τετράμηνο.

Κατά τις ημέρες αυτές δεν διεξάγονται μαθήματα.

Σε περίπτωση αποτυχίας στις εξετάσεις τετραμήνων:

→ 12 - 23/6/23: Ενισχυτική διδασκαλία

→ 26 - 28/6/23: Ανεξετάσεις

→ 30 Ιουνίου 2023: Εγγραφές επιτυχόντων στις
Ανεξετάσεις

ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ

- Νέα Ελληνικά
- Μαθηματικά
- Ιστορία και
- Βιολογία



Γραπτές εξετάσεις δίνουν τα παιδιά και στις περιπτώσεις ΜΗ εξεταζομένων μαθημάτων:

- αν κατά τα δύο τετράμηνα η απόδοσή τους δεν είναι ικανοποιητική.
- αν αιτηθούν βελτίωση βαθμολογίας.

ΔΕΛΤΙΑ ΠΡΟΟΔΟΥ

ΜΕΤΑ ΤΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΘΕ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ
(Φεβρουάριο & Ιούνιο)

Στα Δελτία Προόδου υπάρχουν:

Αριθμητική βαθμολογία

Αριθμός απουσιών

Χαρακτηρισμός διαγωγής

ΔΕΛΤΙΑ ΠΡΟΟΔΟΥ (Κανονισμοί Λειτουργίας Σχολείων Μ.Ε.)

19 και 20 : Άριστα

16 - 18 : Πολύ Καλά

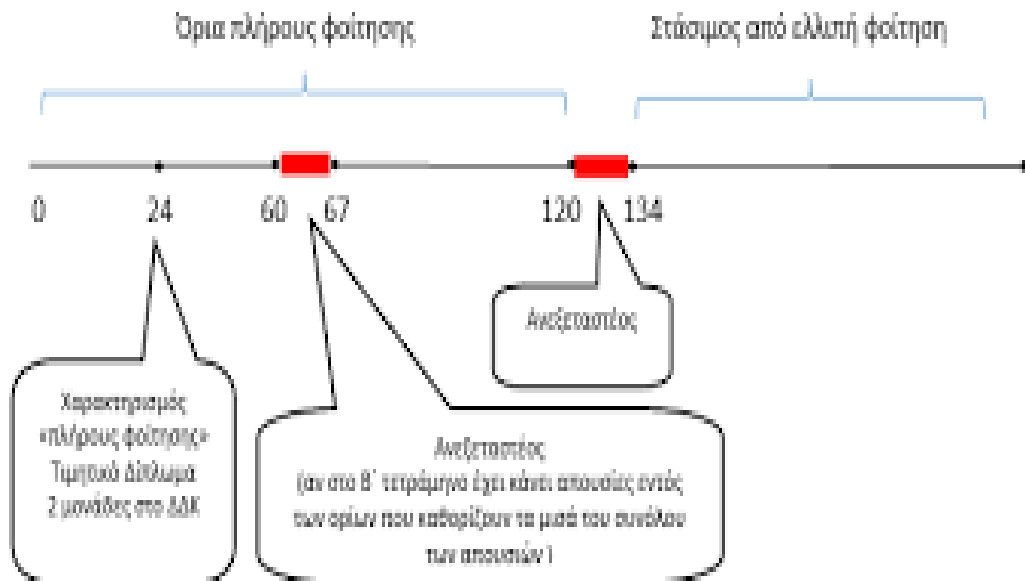
13 - 16 : Καλά

10 - 12 : Σχεδόν Καλά

1 - 9 : Αποτυχία

ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ-ΑΠΟΥΣΙΕΣ

- ← Μέχρι 119 απουσίες (περιόδους) στο έτος
- ← Όσοι έχουν μέχρι 24 απουσίες προμοδοτούνται με 2 μονάδες στο Πρόγραμμα ΔΔΚ (Δράση - Δημιουργικότητα - Κοινωνική Προσφορά)



Συνέπειες μη πλήρους φοίτησης από υπέρβαση ορίου απουσιών

- Παραπέμπονται σε **Ανεξέταση** τον Ιούνιο (χωρίς να διατηρούν τη βαθμολογία των Τετραμήνων)
 - Όσοι σημείωσαν **120-134** απουσίες
 - Όσοι σημείωσαν περισσότερες απουσίες από το **7πλάσιο** των περιόδων διδασκαλίας που προβλέπονται για τη διδασκαλία ενός μαθήματος
- Παραμένουν **στάσιμοι** όσοι έχουν **135** απουσίες και άνω ή στο **B'** Τετράμηνο σημείωσαν **πέραν των 67** απουσιών

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ - ΔΙΑΓΩΓΗ



ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

- Μαθητής που διαπράττει παράπτωμα κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, υπόκειται σε κυρώσεις που προνοούνται από τους σχετικούς κανονισμούς.
- Στις ίδιες κυρώσεις υπόκειται ο μαθητής και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε έξω από το σχολείο, αν το παράπτωμα έγινε σε εργάσιμο για το σχολείο χρόνο.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ - ΔΙΑΓΩΓΗ

Τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν:

- στη βελτίωση της συμπεριφοράς του μαθητή
- την ενίσχυση της προσωπικής υπευθυνότητας και της αυτοπειθαρχίας του
- στη διασφάλιση μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα της δημοκρατικής ζωής,
- στην εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Στο τέλος κάθε Τετραμήνου, ο Καθηγητικός Σύλλογος **χαρακτηρίζει τη διαγωγή** κάθε μαθητή/τριας.

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΔΙΑΓΩΓΗΣ

- ↪ Κοσμιότατη
- ↪ Κοσμία
- ↪ Καλή
- ↪ Επίμεμπτη
- ↪ Κακή

Μειώνεται διαγωγή σε μαθητή/τρια με αποβολές από 2 ημέρες και άνω:

- στο τέλος των Τετραμήνων
- από τον Καθηγητικό Σύλλογο

Μαθητής/τρια με μειωμένη διαγωγή έτους δεν δικαιούται την επόμενη χρονιά να υποβάλει υποψηφιότητα για τα Μαθητικά Συμβούλια και το ΚΜΣ.

Στολή - εμφάνιση



ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- ← Διασφάλιση ανθρώπινου και δημοκρατικού περιβάλλοντος, που προάγει τους σκοπούς της παιδείας
- ← Κέντρο της σχολικής ζωής ο μαθητής και οι εκπαιδευτικές του ανάγκες
- ← Ρυθμιστής της σχολικής ζωής



Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί, βασισμένοι στη νομοθεσία και τις οδηγίες του Υ.Π.Α.Ν, είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Σχολείου:

<https://www.gym-geri-lef.schools.ac.cy>

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Σχολείο προς Γονείς/Κηδεμόνες:

- ✓ Ανακοινώσεις μέσω των παιδιών
- ✓ Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)
- ✓ Μηνύματα στο κινητό
- ✓ Επιστολές μέσω των παιδιών (απουσίες, παραπτώματα)
- ✓ Τηλεφωνική κλήση (λ.χ. απουσιάζει παιδί ή είναι άρρωστο ή δε φορά στολή...)
- ✓ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

<https://www.gym-geri-lef.schools.ac.cy>

- ✓ Πρόσβαση γονέων μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας διοίκησης στις απουσίες, τα παραπτώματα των παιδιών κ.λπ., με κωδικό.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Γονείς/Κηδεμόνες προς Σχολείο:

- ✓ Τηλεφωνική επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς στη βάση του προγράμματος
- ✓ Δια ζώσης, σύμφωνα με το πρόγραμμα επικοινωνίας.
- ✓ Συνεργασία με τη Σύμβουλο του Σχολείου (ΣΕΑ)
- ✓ Τήρηση ιεραρχίας σε περίπτωση παραπόνου.

ΚΟΙΝΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ - ΓΟΝΕΩΝ ΠΡΟΣ ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙ

ΜΕΛΕΤΗ

- ✓ Να έχει στο γραφείο του ΜΟΝΟ τα σχετικά με τη μελέτη
- ✓ Να μελετά ολόκληρο το κεφάλαιο (ακόμη και αν δεν έχει κατ' οίκον εργασία)
- ✓ Να εντοπίζει τα κύρια σημεία
- ✓ Να ετοιμάζει από το βράδυ την τσάντα με τα κατάλληλα βιβλία
- ✓ Να έρχεται με λυμένες τις ασκήσεις του/της
- ✓ Να λύνει τις απορίες του/της
- ✓ Να σημειώνει από τον πίνακα το νέο μάθημα
- ✓ Να σημειώνει την κατ' οίκον εργασία του/της
- ✓ Να μελετά συστηματικά
- ✓ Να διαχειρίζεται ορθά τον χρόνο του/της
- ✓ **Υιοθέτηση θετικής στάσης απέναντι στο Σχολείο και τους διδάσκοντες**

ΣΥΝΟΨΗ

ΚΟΙΝΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ - ΓΟΝΕΩΝ ΠΡΟΣ ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙ

ΑΠΟΥΣΙΕΣ

Έγκαιρη προσέλευση στην τάξη, χωρίς αργοπορία

Όχι απουσίες, χωρίς σοβαρό λόγο

Άμεση δικαιολόγηση απουσίας από κηδεμόνα

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Υπευθυνότητα

Ευγένεια

Πειθαρχία

Αποφυγή πράξεων λεκτικής ή σωματικής βίας

Σε περίπτωση που κάτι προβληματίζει το παιδί ή θέλει να αναφέρει κάτι, πού απευθύνεται; Ποια είναι η ορθή διαδικασία;

Επικοινωνεί με:

- ✓ τον Υπεύθυνο Καθηγητή ή την Υπεύθυνη Καθηγήτρια του
- ✓ οποιονδήποτε καθηγητή/καθηγήτρια εμπιστεύεται
- ✓ τη Σύμβουλο του Σχολείου
- ✓ την Υπεύθυνη Βοηθό Διευθύντρια του Τμήματός του
- ✓ τη Διευθύντρια

Ευελπιστούμε στη συνεργασία σας!



Ευχαριστώ για την προσοχή σας!