

Οδηγίες για αποδοτικότερο διάβασμα και μείωση του βάρους της σχολικής τσάντας

A. ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ:

- Όταν είμαι έτοιμος/η να μελετήσω για την επόμενη μέρα, βγάζω όλα τα βιβλία και τετράδια από τη σχολική τσάντα μου.
- Ελέγχω το πρόγραμμα της επόμενης ημέρας και συγκεντρώνω τα βιβλία / τετράδια / φάιλ για τα μαθήματα που έχω.
- Έχω μπροστά μου το σημειωματάριό μου και αρχίζω να λύνω τις ασκήσεις που μου ανάθεσαν οι καθηγητές μου για το σπίτι. Αν σε κάποιο μάθημα δεν έχω ασκήσεις, διαβάζω όσα κάναμε στο μάθημα.
- Κάθε μάθημα που τελειώνω, τοποθετώ τα βιβλία / τετράδιο / φυλλάδια σε ένα φάιλ.
- Μελετώ το πρόγραμμα της επόμενης μέρας και βάζω τα σωστά φάιλ στη τσάντα μου. Αν έχω π.χ. Νεοελληνική Γλώσσα, δεν χρειάζεται να φέρω και τη Λογοτεχνία.
- Έχω στο γραφείο μου στο σπίτι ένα μεγάλο φάκελο (box file) χωρισμένο κατά μάθημα με χρωματιστά χαρτονάκια. Τοποθετώ με τη σειρά τα παλαιότερα φυλλάδια στο αντίστοιχο μάθημα, για να τα βρίσκω εύκολα όταν θα κάνω επανάληψη ή θα προετοιμαστώ για διαγώνισμα. Δεν μεταφέρω στο σχολείο όλα τα φυλλάδια που μου δίνονται από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Μεταφέρω τα φυλλάδια της ενότητας που διδάσκομαι κάθε φορά.
- Μεταφέρω στο σχολείο ΜΟΝΟ τα απαραίτητα βιβλία.
- Φροντίζω να τοποθετώ σωστά τα βιβλία μου, όταν ετοιμάζω την τσάντα μου: τα πιο βαριά βιβλία στο πίσω μέρος, κοντά στη σπονδυλική στήλη, τα πιο ελαφριά στο μπροστινό μέρος της τσάντας.
- Περνώ την τσάντα και στους δύο μου ώμους.

B. ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ:

- Βεβαιώνομαι ότι έχω κατανοήσει ποια βιβλία πρέπει να μεταφέρω σε κάθε μάθημα. Αν είμαι σίγουρος/η, ρωτώ τον καθηγητή ή την καθηγήτριά μου και σημειώνω τις οδηγίες στο σημειωματάριό μου.
- ΟΤΑΝ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΒΩ ΣΕ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Ή ΕΙΔΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ, αφήνω τα βιβλία των άλλων μαθημάτων στην αίθουσά μου. Τα τακτοποιώ στην τσάντα μου και παίρνω μαζί μου τα βιβλία, τα τετράδια και ό,τι άλλο χρειάζομαι.