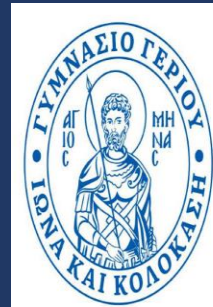


ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΙΟΥ «ΙΩΝΑ ΚΑΙ ΚΟΛΟΚΑΣΗ»

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027



Αγαπητοί Γονείς και
Κηδεμόνες:

Η Διεύθυνση

Ο Καθηγητικός
Σύλλογος

Η Επιτροπή Ομαλής
Μετάβασης από το
Δημοτικό στο
Γυμνάσιο

Σάς καλωσορίζουν

Τα μέρη της αποψινής παρουσίασης:

ΓΕΝΙΚΟ:

Το Γυμνάσιο Γερίου ως τόπος και τρόπος εφαρμογής των Αρχών των Αναλυτικών Προγραμμάτων.



ΕΙΔΙΚΟ:

Τέσσερα Πεδία του Αναλυτικού Προγράμματος Φοίτησης στο Γυμνάσιο:

- ☐ Ελληνική Γλώσσα
- ☐ Μαθηματική Παιδεία
- ☐ Γαλλικά
- ☐ Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

Ποιοι είμαστε:

Είμαστε μια Δημόσια Σχολική Μονάδα Μέσης Εκπαίδευσης (Γυμνασιακός Κύκλος) με 97 Μαθητές κατανεμημένους σε 4 Τμήματα της Α΄ τάξης και 53 καθηγητές στην υπηρεσία του Κυπριακού Εκπαιδευτικού Συστήματος.

Το Πλαίσιο Εσωτερικών Κανονισμών της Λειτουργίας της η Σχολική Μονάδα κανοναρχείται σε Μεγαεπίπεδο Νομολογίας από το ΥΠΑΝ. Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί είναι προσβάσιμοι σε εσάς για σκοπούς συνεργασίας.



ΔΕΙΚΤΗΣ = Η ΈΝΔΕΙΞΗ, ΤΟ ΣΗΜΑΔΙ

Σεβόμενοι τον διαφορετικό τρόπο που το κάθε παιδί μαθαίνει

θα παρατηρήσετε πως σε κάθε Πεδίο και διδακτική του ενότητα

τίθενται **διάφοροι** και

διαφορετικοί Δείκτες Επάρκειας.

Τι σημαίνει «Δείκτης Επάρκειας»;

Είναι η πολυτροπική ένδειξη – η ανάλογη με το μαθησιακό στυλ του κάθε παιδιού- μορφή κατάκτησης μιας συγκεκριμένης γνώσης που απαιτείται.

Απόδειξη ΠΛΗΡΟΤΗΤΑΣ αυτής της κατάκτησης, είναι ο Δείκτης Επιτυχίας.



ΔΕΙΚΤΕΣ: Αντιστοίχιση ζητούμενων ρημάτων σε κάθε στάδιο της πυραμίδας (Bloom)

Ενδείξεις ενός σταθμισμένου Διαγνωστικού

1° ΕΠΙΠΕΔΟ	2° ΕΠΙΠΕΔΟ	3° ΕΠΙΠΕΔΟ	4° ΕΠΙΠΕΔΟ	5° ΕΠΙΠΕΔΟ	6° ΕΠΙΠΕΔΟ
Μάθηση Γνώση	Κατανόηση	Εφαρμογή	Ανάλυση	Σύνθεση	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
Να περιγράψεις, ορίσεις, ονομάσεις Να αναγνωρίσεις, επιλέξεις, ομαδοποιήσεις	Να εξηγήσεις Να αλλάξεις Να συνοψίσεις Να εκτιμήσεις Να δώσεις παραδείγματα	Να εφαρμόσεις Να συσχετίσεις Να αναπτύξεις Να συμπεράνεις, προβλέψεις, ενημερώσεις Να διαχειριστείς	Να αναλύσεις Να βάλεις σε ομάδες Να αντιπαραβάλεις Να το κάνεις διαφορετικά Να κάνεις διάγραμμα	Να συνεργαστείς Να προσαρμόσεις Να συσσωρεύσεις Να τροποποιήσεις Να συνθέσεις-ενσωματώσεις	Να αντιπαραβάλεις Να υποστηρίξεις Να αναπλαισιώσεις Να ερμηνεύσεις κρίνοντας Να αποφασίσεις Να αντιπαραβάλεις

ΣΚΕΦΤΗΚΑΜΕ ΝΑ ΕΡΕΥΝΗΣΟΥΜΕ ΤΟ ΠΩΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
Ο ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΤΟΥ ΔΩΔΕΚΑΧΡΟΝΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΜΑΣ;



Ο ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ: πρότυπο ιδεολογικής σύλληψης για τη δημιουργία του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή:

